

Instituto de Educación

Artículos en publicaciones arbitradas

- Vaillant, D.** .. Iniciativas mundiales para mejorar la formación de profesores. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, 91(229), pp. 543-561.
- Capacidades docentes para la educación del mañana. *Pensamiento Iberoamericano*, 2da. época (7), pp. 113-128.

Artículos en conferencias arbitradas

- Vázquez, M. I.** 'La autoevaluación organizacional como práctica de autoformación'. En Congreso Internacional EDO 2010 "Nuevas Estrategias Formativas para las Organizaciones", (pp. 115-124). Barcelona, España: Joaquín Gairín Sallán.

Capítulos en libros

- Vaillant, D.** La identidad docente. La importancia del profesorado como persona. En M. T. Colén Riau y B. Jaurata Borasca (Coord.), *Tendencias de la formación permanente del profesorado. Cuadernos de formación del profesorado N° 22*, (pp. 9-23). Barcelona: ICE Universitat de Barcelona; Horsori.
- Le role des enseignants dans l'éducation pour l'inclusion en Amérique latine. En C. Acedo; A. Akkari y K. Müller (Eds.), *L'Éducation pour l'inclusion: de la recherche aux réalisations pratiques*, (pp. 141-153). Paris: Université de Genève Faculté de Psychologie et des Sciences de L'Éducation; UNESCO-IBE; Service de la reserche en éducation.
- Políticas docentes en América Latina: elementos para el debate. En E. Martínez Larrechea y A. Chiancone (Comp.), *Políticas educativas en el cono Sur: dimensiones críticas de cambio*, (pp. 149-175). Montevideo: Grupo Magrú.



Documentos de investigación

- Vaillant, D.** con Rossel, C. 'El reconocimiento de la docencia efectiva: la premiación a la excelencia'. Documento de Investigación no.48. Santiago, PREAL, 33p. Accedido desde http://www.preal.org/BibliotecaN.asp?Id_Carpeta=64&Camino=63|Preal%20Publicaciones/64|PREAL%20Documentos