

RECTOR DE LA ORT, JORGE GRÜNBERG

# “Reformar la educación es como reformar cementerios”

Asignatura pendiente más importante para el nuevo gobierno es cerrar la brecha educativa

El rector de la Universidad ORT, Jorge Grünberg, consideró que la asignatura pendiente más importante para el próximo gobierno es cerrar la brecha educativa y, citando a un ministro de Educación sueco, dijo que el asunto es “difícil como reformar cementerios: no se puede contar con mucha ayuda de los que están adentro”.

En un discurso pronunciado ante la ceremonia de graduación de alumnos realizada el 1 de diciembre en el Teatro Solís, el jerarca universitario llamó a los nuevos profesionales a comprometerse con la comunidad y a no medir el éxito únicamente por los logros personales.

Pero uno de sus mensajes centrales fue dirigido hacia lo que consideró reformas indispensables en el país. “Tenemos importantes asignaturas pendientes para el próximo gobierno y para nosotros mismos. La más importante es cerrar la brecha educativa que nos impide alcanzar nuestro potencial cognitivo”, dijo Grünberg.

En ese sentido señaló, a modo de ejemplo, que “solo un tercio de



UNIVERSIDAD ORT. “Valores compartidos en un ambiente de respeto”

los uruguayos termina Secundaria y apenas por arriba del 10% tienen educación universitaria”.

Y añadió: “Con este stock de capital humano no vamos a poder dar ningún gran salto. Reformar nuestro sistema educativo va a ser como dijo recientemente el ministro de Educación de Suecia que enfrenta alguno de estos problemas: difícil como reformar cementerios: no se puede contar con mucha ayuda de los que están adentro”.

También consideró que “la deferencia de las elites por las vacas sagradas y su reticencia a enfren-

tar el poder de las corporaciones, impidieron hasta ahora reformar nuestra sociedad”.

**UN GRAN PODER.** El rector manifestó luego que los educadores tienen “un gran poder, capaz de impulsar o de frustrar los sueños de una persona o de hacerle desperdiciar improductivamente su tiempo, un tiempo que nadie le puede devolver”.

“Peor aún; los educadores podemos confundir o distorsionar valores esenciales a la formación de ciudadanos y de profesionales. Por

## Los excluidos y la ética

En su discurso, el rector de la ORT sostuvo que “cada uruguayo excluido nos aleja de una sociedad ética y segura. Cada uruguayo excluido nos aleja de un desarrollo humano sostenible”. Añadió que “cada uruguayo debe hacer su parte” en un proyecto de país innovador.

eso, las instituciones educativas debemos ejercer ese gran poder con una gran moralidad que lo limite. No debemos confundir la enseñanza con una oportunidad de difundir nuestras propias convicciones, sean cuales sean”, indicó.

“Ya Platón advertía de estos riesgos cuando, en uno de sus diálogos, Sócrates advierte a uno de sus discípulos: ‘Vas a entregar tu alma al cuidado de un hombre a quien no conoces y no tienes idea si será una influencia para el bien o para el mal’. Por eso nos comprometimos con ustedes desde el principio a cultivar valores compartidos en un ambiente de respeto y de libertad”, agregó.

Luego, dirigiéndose a los graduados, les pidió: “Comprométanse con el bien común. El éxito personal no puede ser la única medida del éxito de nuestro proyecto de vida”.