

# Los docentes uruguayos ven potencial en la IA: ¿por qué la mayoría no la usa?

El 88,8% admitió que necesita algo que hoy no tiene para animarse a dar el paso

21 de junio de 2026 • 5:00 hs

Agregar El Observador en



Se les pedirá a los docentes que apliquen las pruebas para poder saber cuál será el punto de partida. Camilo dos Santos

## LAS MÁS LEÍDAS

- 1 [Magnate griego y empresario argentino desarrollan un barrio marítimo de alta gama sobre la playa de Punta Ballena](#)
- 2 [El mejor jugador de Uruguay vs Cabo Verde en el Mundial 2026 elegido por voto popular en la FIFA](#)
- 3 [Uruguay fue la sucursal del infierno, el desmoronamiento de una ilusión falsa y el imperio de lo efímero en el 2-2 ante Cabo Verde por el Mundial 2026](#)
- 4 [La camiseta distinta con la que vio Luis Suárez el partido de la selección uruguayaya ante Cabo Verde en el Mundial 2026, con mensaje a un jugador](#)

Los docentes uruguayos de secundaria ven a la inteligencia artificial como una oportunidad para mejorar la enseñanza, pero la mayoría aún no la usa para evaluar a sus estudiantes. Al menos así lo establece un estudio hecho por investigadores de la Universidad ORT a **187 docentes de 12 centros** educativos del país, que detectó esa brecha entre el entusiasmo declarado y la práctica concreta en el aula.

El relevamiento muestra que el **72,8% de los docentes percibe la IA como una oportunidad** para mejorar la enseñanza. Pero ese interés no se traslada al trabajo cotidiano: el **75,4% nunca la utilizó para evaluar** el rendimiento académico de los estudiantes.

La distancia es todavía mayor en la devolución a los alumnos. El **82,4% tampoco empleó la IA para dar retroalimentación personalizada**, una de las tareas donde la tecnología podría ahorrar más tiempo.

### MÁS NOTICIAS

[Cómo Nacional usa inteligencia artificial para vender más camisetas: ¿reemplaza empleados?](#)

[El impacto de la medida de Trump contra Anthropic vista desde Uruguay.](#)

Según el estudio, el principal freno no es la falta de acceso a la tecnología, sino la **falta de formación específica** para usarla con criterio pedagógico y ético. La evaluación aparece como una de las áreas donde los docentes se sienten menos preparados para trabajar con IA.

En concreto, el nivel de competencia registrado fue de **1,88 en una escala de 4**, y el **88,8% señaló que necesita formación específica** para dejar de experimentar en soledad y empezar a usar estas herramientas con mayor confianza.

Los datos surgen del proyecto "Fortalecimiento de las competencias digitales docentes en educación secundaria para la evaluación mediada por inteligencia artificial", desarrollado por el **Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay** con financiamiento de ANII y Fundación Ceibal. El trabajo combinó análisis de datos y fases cualitativas con docentes para identificar barreras, preocupaciones y oportunidades concretas.

### Qué no quieren delegar los docentes

Uno de los hallazgos más relevantes apareció en las fases cualitativas: los docentes **no rechazan la IA, pero marcan qué decisiones no quieren delegar**. Advierten que ningún algoritmo capta por completo la "mochila" del estudiante.

Con ese término se refieren a su contexto, su esfuerzo, sus dificultades, sus avances y su **situación socioemocional**, especialmente en entornos de mayor vulnerabilidad. También sostienen que la **empatía, la contención emocional, el juicio profesional y la transmisión de valores** siguen siendo funciones humanas que la IA puede apoyar, pero no reemplazar.

A partir de esos resultados, el equipo de la ORT codiseñó junto a docentes y expertas internacionales la propuesta formativa "**Expedición IA – Evaluación con sentido humano**", resumida en el lema "corregir menos, acompañar más". El objetivo es ayudar a incorporar la IA con seguridad técnica, criterio pedagógico y cuidado ético.

La lógica es doble. Por un lado, **delegar en la IA las tareas administrativas pesadas**, como estructurar rúbricas o planes de clase, para liberar tiempo. Por otro, volcar ese tiempo recuperado a lo que ninguna máquina hace: atender las necesidades socioemocionales del estudiante, dar contención y fortalecer el vínculo.

La propuesta también trabaja sobre el **uso automático y acrítico** de herramientas generativas por parte de los estudiantes. Para eso plantea rediseñar las consignas, de modo que la IA no sustituya el razonamiento, sino que lo desafíe.

En esa línea, se promueve el **diseño de tareas auténticas**, conectadas con problemas reales, que no puedan resolverse con un simple pedido a un bot. A los docentes se les forma para pedir reformulación, argumentación y lectura crítica, de manera que la IA funcione como apoyo al pensamiento y no como reemplazo.

El modelo apuesta a la **formación entre pares** dentro de los propios centros educativos, con recorridos flexibles que van desde una alfabetización básica para quienes recién empiezan hasta trayectos más avanzados sobre inclusión, retroalimentación personalizada y rediseño de la evaluación.

## TEMAS

docente inteligencia artificial

## SEGUÍ LEYENDO

[Cómo Nacional usa inteligencia artificial para vender más camisetas: ¿reemplaza empleados?](#)

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

[El impacto de la medida de Trump contra Anthropic vista desde Uruguay](#)

CONEXIÓN

[Cómo la fibra óptica le mejoró los ingresos a los uruguayos, según un estudio](#)

[Rockstar Games anuncia la preventa del GTA VI y revela su carátula oficial](#)

tecnología

[La comparación de Nicolás Jodan entre Francisco Piria y Elon Musk](#)

## MÁS NOTICIAS DE NACIONAL



Dólar hoy: esta es la cotización del lunes 22 de junio, según el BROU



Gobierno impulsa cambios en Competencia: nueva tasa, control de concentraciones y plan de clemencia contra carteles



Dólar hoy: esta es la cotización del viernes 19 de junio, según el BROU



BCU impone nuevas exigencias para depósitos, retiros y transferencias con dinero electrónico

## TE PUEDE INTERESAR



Hoy cambian recorridos de algunos ómnibus en Montevideo: nuevas paradas, mayor frecuencia y mejor conexión



Uruguay Impulsa realiza este lunes un nuevo sorteo: a qué hora se conocen los resultados y dónde consultarlos



Cuándo juegan España vs Uruguay en el decisivo partido por el Mundial 2026



Sorteo del 5 de Oro: este lunes se juegan más de 32 millones de pesos

## MÁS NOTICIAS DE ARGENTINA



Jorge Brito aseguró que Argentina puede convertirse en un polo global de energía e inteligencia artificial



Adorni, Cirio, Peña y la reelección, según Milei



Crece en la Argentina los desarrollos hoteleros turísticos



Más de 200 productos agroindustriales crecieron en sus exportaciones en el primer cuatrimestre

## MÁS NOTICIAS DE ESPAÑA



Los trabajadores jóvenes son los más afectados por el auge de la inteligencia artificial



Begoña Gómez, esposa de Pedro Sánchez, obliga a entregar su pasaporte a la Justicia este miércoles



Ábalos y Koldo, condenados: la justicia dicta la primera sentencia firme de corrupción contra el entorno de Sánchez



La ola de calor extrema asfixia a Europa y los termómetros por encima de los 40 grados

## MÁS NOTICIAS DE ESTADOS UNIDOS



Cumbre del Lago de Lucerna: EEUU e Irán retoman en Suiza el diálogo directo para buscar el fin de la guerra en Medio Oriente



El preonito da la victoria a De la Esparriella y marca el inicio de un ciclo de derecha dura en Colombia



Cuba aprueba reformas urgentes para abrir su economía al capital privado en medio de la presión de Estados Unidos



Colombia elige entre continuidad de la derecha con Cepeda o giro a la izquierda con De la Esparriella: propuestas y perfiles