

# Un discurso valioso , digno de ser leído.

El texto que reproducimos a continuación es un resumen del conceptuoso discurso pronunciado por el Dr. Jorge Grünberg, Rector de la Universidad ORT, en la ceremonia de graduación llevada a cabo hace pocas semanas en el Teatro Solís.

No es la primera vez por cierto que sus palabras son dignas de quedar plasmadas en el papel. Lo principal, cabe esperar, es que hayan calado hondo en las mentes y corazones de los estudiantes a los que se dirigía.

Queridas graduadas y graduados. Les espera un nuevo mundo, un mundo donde la riqueza surge del conocimiento y de la creatividad. Este nuevo mundo está a su alcance desde nuestro país. La conectividad global y la digitalización les permitirán crear en Uruguay y enviar sus creaciones a todo el mundo. Pero en este mundo no hay donde esconderse. Su trabajo puede ser sustituido de un momento a otro por jóvenes ambiciosos e inteligentes como ustedes de cualquier otra parte del planeta.

Este nuevo mundo les ofrecerá más oportunidades que nunca antes en la historia, pero al mismo tiempo tendrán que correr una carrera continua entre educación y tecnología. La creatividad, la capacidad de abstracción, el dominio de idiomas extranjeros, el espíritu emprendedor, la sensibilidad

multicultural, la capacidad de trabajar en equipo, serán cruciales para su futuro. En un mundo en donde cada vez más tareas serán realizadas por robots, para no ser sustituidos por máquinas tendrán que preguntarse qué es lo que los hace humanos. Tendrán que saber no solo cómo hacer las cosas sino por qué las hacen.

Se llevan de la universidad conocimientos, relaciones y valores. Los conocimientos obsoletos cada vez más rápido y las relaciones se renuevan con el tiempo. Los valores deben ser su compás moral.

Siempre estén dispuestos a cambiar. Su capacidad de adaptación será más importante que su brillantez. Dialoguen siempre para entender y para proponer, no para imponer. No se puede realmente hablar si no se sabe escuchar. No acepten profetas entre los mortales.

Ejerciten siempre su espíritu crítico, que es lo que diferencia a una sociedad de una manada. Es más fácil seguir la corriente que pensar por uno mismo y actuar con nuestra propia opinión. Pero como dijo el Premio Nobel de Literatura Isaac Bashevis Singer: "Debemos ser libres, no tenemos otra opción".

No guíen sus vidas por la necesidad de obtener la aprobación de otros. Definan sus

Recuerden siempre que el país no es suyo, pero tampoco es de los que se pueden creer los dueños. Nuestra nación no es de nadie y es de todos. Nuestra libertad es nuestra riqueza, pero está en riesgo. No está en riesgo por las fuerzas del pasado, sino por las del futuro. Nuestra libertad está en riesgo porque una sociedad libre tiene que ser una sociedad educada y ese capital educativo lo esta-

imponer en nuestra sociedad una "ética de resultados" que complemente la "ética de principios" que hoy es el paradigma dominante en nuestro país. Las políticas, los dirigentes, las ideas son evaluadas por los principios que enuncian, pero no por los resultados que obtienen.

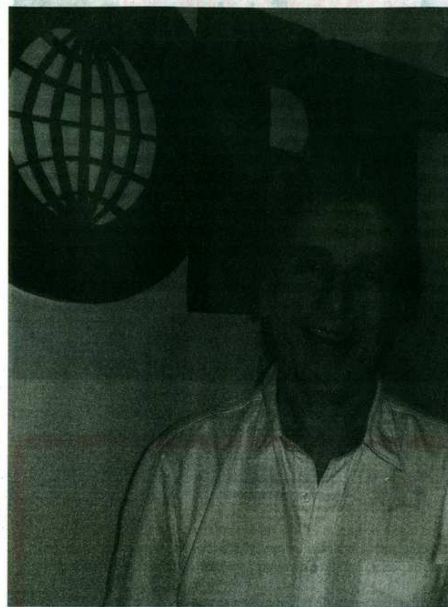
Exijan decisiones a los que

## Judaísmo y Educación

Como saben, ORT es una institución judía abierta para todos. Se ha escrito que las obras de Freud, de Marx, de Einstein o de Jesús, son las mayores contribuciones del judaísmo a la humanidad. Sin duda sus obras y las de muchos otros fueron trascendentes. Pero en el terreno de las ideas, la contribución más importante del judaísmo fue, en mi opinión, la sacralización de la educación.

A través de la sacralización del aprendizaje, el judaísmo busca por primera vez en la antigüedad reconciliar la fe y la razón. Antes del judaísmo la base de las religiones era la revelación como un acto puramente divino. En el judaísmo y posteriormente en la tradición judeo-cristiana, la persona debe comprometerse intelectualmente con los mandatos divinos y por lo tanto la educación es imprescindible para cumplir los deberes del creyente. En el judaísmo el aprendizaje tiene precedencia sobre todas las demás obligaciones religiosas. La escuela es más importante que la sinagoga. Si una aldea tiene sinagoga pero no tiene escuela, está permitido transformar la sinagoga en una escuela, pero lo contrario está prohibido. Según la Biblia, todos vamos a tener que enfrentar un juicio celestial y lo que nos van a preguntar es: "En tu vida, dejaste un tiempo siempre para el estudio?".

El judaísmo concibe la educación como un precursor de la libertad. Solo una ciudadanía educada puede ser libre. Este es un concepto que aún resuena con fuerza, veintisiete siglos después. Quizás sorprenda que tengamos que mirar veintisiete siglos atrás para encontrar nuestro camino, pero la centralidad de la educación es una de esas verdades eternas.



“Ejerciten siempre su espíritu crítico, que es lo que diferencia a una sociedad de una manada. Es más fácil seguir la corriente que pensar por uno mismo y actuar con nuestra propia opinión. Pero como dijo el Premio Nobel de Literatura Isaac Bashevis Singer: "Debemos ser libres, no tenemos otra opción".

propios criterios de éxito. Elijan la vida. Mucha gente elige sustitutos, eligen la búsqueda de riqueza, de posesiones, de estatus, de fama, pero la verdadera riqueza no está en las posesiones. La verdadera riqueza está en la contribución a personas y causas que nos importan y en ser reconocidos por ello.

mos hipotecando desde hace ya décadas. No tendremos justicia social sin prosperidad y no tendremos prosperidad sin educación.

Ustedes son la nueva generación de ciudadanos. Exijan un futuro próspero para nuestra sociedad. Exijan oportunidades y transformaciones. Busquen

fueron elegidos para decidir. Liderar significa optar. Optar a veces entre grupos de interés poderosos y ciudadanos anónimos en búsqueda de oportunidad. Pero no optar es renunciar a liderar. Resistan la resistencia al cambio. Esto es su derecho y

su obligación. Vivimos un mundo de cambio acelerado. Me preocupa que a nuestro país le cuesta adaptarse a esta velocidad. Reconstruir el Sodre llevó mucho más tiempo que construir el Partenón hace 2500 años. Construir la Torre Ejecutiva llevó cuatro veces más tiempo que construir

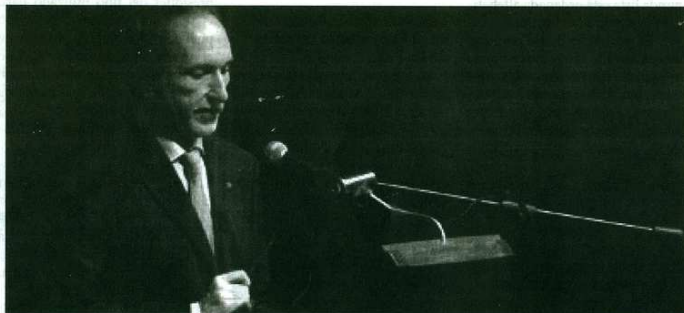
debe acumular el poder que ha tenido hasta hoy. Una era en que la mayor parte de los monopolios ya no son necesarios y cada vez más, impracticables. Netflix es tratado como un evasor de impuestos, Uber como si fuera el desembarco de las invasiones inglesas, Google como si fuera una agencia extranjera de

de aislarlos de la modernidad no es factible. Entregar tabletas de computación a todos los estudiantes uruguayos y luego decirles que la tecnología es peligrosa y poco recomendable, no es coherente. Muchos de nuestros líderes parecen no querer conectarse con la modernidad, pero la modernidad se quiere

zación contra barbarie. Cada generación tiene su desafío. La de mis abuelos fue el fascismo, el nazismo, el Holocausto; la de nuestros padres fue la Guerra Fría y la amenaza constante de guerra nuclear, la de mi generación fue el Plan Cóndor y los desaparecidos; la de ustedes es la lucha de la civilización contra la barbarie. Cuando empecé el siglo XXI y ocurrió el ataque a las Torres Gemelas, la historia retrocedió del siglo XX al siglo IX. Volvimos a la piratería de los mares, la esclavitud, las decapitaciones en público, las ejecuciones por blasfemia, la quema de enemigos en hogueras y a las guerras de religión. En buena parte del mundo es como si la Revolución Francesa no hubiera ocurrido nunca, como si la declaración de los Derechos del Hombre no se hubiera escrito, como si la mujer no tuviera derecho a educarse. Esta amenaza a la civilización como la conocemos es el desafío de su generación.

Queridas graduadas y graduados. Les espera un mundo pleno de oportunidades. Uruguay los necesita. Triunfen desde acá y recuerden siempre que ORT es su casa. Muchas gracias.

“Nuestra libertad es nuestra riqueza, pero está en riesgo. No está en riesgo por las fuerzas del pasado, sino por las del futuro. Nuestra libertad está en riesgo porque una sociedad libre tiene que ser una sociedad educada y ese capital educativo lo estamos hipotecando desde hace ya décadas. No tendremos justicia social sin prosperidad y no tendremos prosperidad sin educación.”



El Dr. Grünberg, en la ceremonia en el Solís.

la represa de Rincón del Bonete en la década de 1930. Nuestros líderes parecen desconcertados por la modernidad, porque es una era en la cual el Estado ya no puede ni

espionaje. Cuando lleguen los autos que se manejan solos, ¿les vamos a exigir que tengan un conductor? Nuestros líderes parecen desconcertados, pero la opción

encontrar con ellos. Algunos han dicho que estamos viviendo un choque de civilizaciones. Yo no creo que sea así. Yo creo que estamos viviendo un choque de civili-