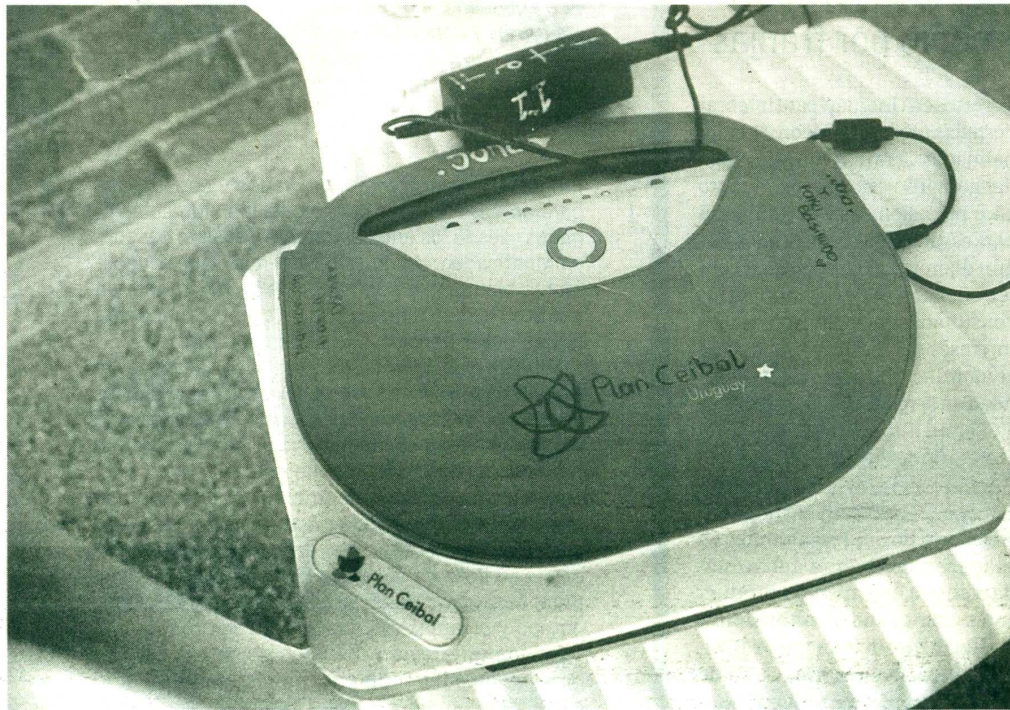


Según docentes, solo un cuarto de liceales llevan su ceibalita a diario

ENCUESTA. El 77% de los profesores consultados advirtieron sobre el escaso uso que hacen los alumnos de Secundaria de las computadoras portátiles



Los liceales tienen poca afinidad con las ceibalitas. N. GARRIDO

Con el Plan Ceibal instalado y extendido en las escuelas hace cuatro años, uno de los mayores desafíos es lograr insertarlo en la educación Secundaria. Sin embargo, menos de la cuarta parte de los alumnos de primero de liceo lleva a diario sus computadoras portátiles (XO) al centro educativo, según afirma-

ron cuatro de cada cinco docentes encuestados durante una investigación que Plan Ceibal encargó al Instituto de Educación de la Universidad ORT.

Según la encuesta realizada entre profesores de matemática de primer año de liceo, a la que accedió *El Observador*, el 77,4% de los consultados señaló que menos

de la cuarta parte de sus alumnos llevan todos los días su ceibalita al liceo.

En tanto, el 14,8% de los educadores indicaron que son alrededor de la mitad de los alumnos quienes lo hacen. Solo el 1,7% de los profesores respondieron que "todos o casi todos" sus estudiantes concurren a diario al centro educati-

566.000

Beneficiarios. Entre alumnos y docentes de Primaria, Secundaria y Centros UTU, en 2012 el Plan Ceibal llegó a 566 mil personas. El año pasado se entregaron 223.578 computadoras para los tres niveles de enseñanza.

35%

Títulos. Al momento de la encuesta, apenas el 35% de los profesores de matemática de primer año estaban titulados. Además, más del 50% de los docentes que trabajan en liceos de contexto crítico tienen menos de cinco años de experiencia profesional.

de más de 5.000 habitantes. El trabajo advierte que abarcó a centros educativos de diferentes contextos.

Por su parte, el 76% de los educadores señalaron que tienen una "actitud expectante" sobre la implementación del Ceibal en Secundaria, aunque 59% manifestaron sentirse inseguros o poco competentes para enfrentar el desafío de las TIC (tecnologías de la información y comunicación).

Además de la encuesta, el proyecto liderado por la doctora Denise Vaillant y la magíster Gabriela Bernasconi también incluyó apoyo a los docentes y trabajos para desarrollar nuevas herramientas que permitan desarrollar diversas formas de enseñar matemática a través de las TIC.

Poca experiencia docente

La encuesta también permitió agregar información sobre el déficit de la calidad docente y la distribución que se hace de los recursos humanos. De los profesores de matemática encuestados, solo el 35% estaba titulado. En tanto, el Instituto de Investigación de la Universidad ORT advirtió que los educadores con menos experiencia son los que trabajan en su mayoría en los contextos menos favorables.

Más del 50% de los profesores que trabajan en los liceos donde se aplica el Programa de Impulso a la Universalización del Ciclo Básico (PIU) tienen entre uno y cinco años de experiencia docente. El proyecto PIU es una estrategia educativa para reforzar aquellos centros educativos de contexto socioeconómico crítico, donde los alumnos tienen mayor riesgo de deserción.

En tanto, el 31% de los profesores encuestados tenían menos de 29 años al momento de responder el cuestionario. ●

vo con las computadoras. El Plan Ceibal comenzó a aplicarse en Secundaria en 2010.

La investigación fue realizada entre docentes de 49 liceos de cinco departamentos y fue presentada hace dos semanas. Los centros tomados para la muestra fueron visitados entre 2011 y 2013 y pertenecen a 19 ciudades o localidades