

Urge una nueva reforma educativa, según rectores

UNIVERSIDADES. “Se necesita una segunda reforma vareliana”, dijo Arocena; los colegas de las privadas estuvieron de acuerdo

Uruguay necesita una segunda reforma vareliana para acortar la brecha de conocimiento y generalizar la educación terciaria”, afirmó ayer el rector de la Universidad de la República (Udelar), Rodrigo Arocena, durante su disertación en el ciclo de conferencias de ACDE (Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresas) denominado *Uruguay 2030. Proyecto de nación*.

El tema de ayer fue los desafíos de la educación terciaria, y los exponentes fueron los rectores de la Udelar; de la Universidad Católica, Eduardo Casarotti; de la Universidad ORT, Jorge Grünberg, y de la Universidad de Montevideo (UM), Santiago Pérez del Castillo.

“Tenemos que iniciar una profunda reforma educativa desde la enseñanza primaria”, aseguró Casarotti, en línea con la tesis de Arocena. “En Uruguay la educación ha sido un factor de gran movilidad social, pero ya no lo es. El problema central que tenemos es el estancamiento y la inequidad en educación. Esto no lo resolvemos, si no cambiamos la estructura de la educación que tiene el país”, agregó el rector de la Universidad Católica, que ilustró su presentación con cifras.

Según datos del Cinda (Centro Interuniversitario de Desarrollo) correspondientes a 2009, en Uruguay solo el 2,2% de la población más pobre participa de la educación terciaria. Mientras en el quintil más rico el 52,2% termina sus estudios universitarios, en el quintil más pobre solo lo hace el 1,36%. “Esto lleva una situación de estancamiento e inequidad social que inevitablemente se traduce en una fragmentación de la sociedad”, subrayó Casarotti.

Por esta razón, Arocena advirtió que la transformación de la educa-

ción “tiene que ser una política de nación, no una política de Estado: tienen que participar todos los actores, no solo el Estado”.

Sin fórmula prêt à porter

Para el rector de la ORT, Jorge Grünberg, la solución a este problema no pasa solo por tener una educación de calidad. “La meta de Uruguay debe ser convertirse en un país de altos ingresos”, expresó.

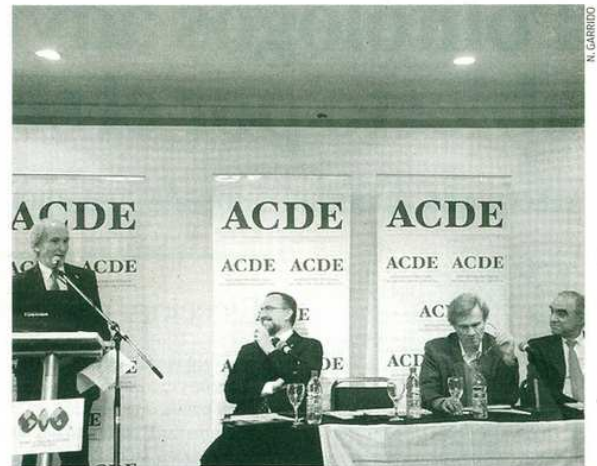
Por eso, dijo que además de mejorar la educación, el país debe producir más para generar más ingresos y distribuir mejor la riqueza para no “socavar” la democracia.

“El sistema educativo de Uruguay ha ingresado en la tormenta perfecta. Tiene problemas de cobertura, de calidad y de equidad. Por lo general, los países tienen problemas en algunos de estos aspectos: Uruguay los tiene en todos”, subrayó Grünberg, y advirtió que para enfrentar este tipo de situaciones “no hay fórmulas prêt à porter”.

Hoy en día las grandes potencias educativas mundiales son Finlandia y Corea; sin embargo, el camino que han seguido ambas para llegar a ese lugar es muy diverso, destacó el rector de la ORT. En Finlandia los niños ingresan al sistema educativo a los 6 años, tienen jornadas de clase de seis horas y casi no van a clases particulares. En Corea, en cambio, comienzan la escuela a los 3 años, van a clase más de 10 horas por día y además asisten a clases particulares. En el país europeo, los docentes ganan igual que un bombero o una enfermera. En el país asiático, el salario docente se asemeja al de un neurocirujano.

“¿Qué tienen en común estos dos sistemas?”, se preguntó Grünberg. “Han tomado como un deber moral el progreso en la educación y sabido darle valor social al docente”, afirmó.

Por su parte, el rector de la UM Santiago Pérez del Castillo, propuso jerarquizar la profesión docente. “Se necesita una reforma urgente para que maestros y profesores tengan títulos de alto nivel. En cualquier país, la pedagogía es un título universitario”, resaltó. ●



Los cuatro rectores disertaron sobre los desafíos de la educación terciaria

LO DIJO

“Hay que jerarquizar a los maestros y profesores. Tendrían que ser los más privilegiados”

Santiago Pérez del Castillo
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO

“El peor incentivo hoy es el narcotráfico. La droga está destruyendo el tejido social”

Eduardo Casarotti
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA

LO DIJO

“No se puede reformar sin gastar, pero no se puede gastar sin reformar”

Jorge Grünberg
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD ORT

“La educación media debería ofrecer una formación que permita ingresar al mundo laboral”

Rodrigo Arocena
RECTOR DE LA UDELAR